

Proyecto de Caja Ofrenda para el Día de los Muertos

Edades: K-12,
adaptable a diferentes grados

Preparación de profesores y aulas:

- Informar a los alumnos sobre el proyecto y animarlos a traer una copia de una foto pequeña, o a enviar por correo electrónico una para imprimir, de una persona o mascota que haya fallecido (no importa si murió antes de que el alumno naciera).
- Crear un ejemplo terminado y/o imprimir fotos de ejemplos de proyectos.
- Imprimir o preparar imágenes del Día de los Muertos, incluidas fotos de ofrendas.

Materiales:

- **Cajas pequeñas** (como las de madera de las tiendas de todo a un dólar, cajas de cigarros, cajas de cartón o latas de metal)
- **Pequeñas copias de las fotos que traigan los alumnos o que le envíen por correo electrónico para imprimirlas**
- **Papel y útiles de dibujo**
- **Pistola de silicón caliente/pegamento/puntos de pegamento** (según los materiales elegidos)

Se recomienda, pero es opcional:

- **Pequeñas baratijas, alimentos en miniatura, pequeñas cuentas de arcilla, etc.** (se consiguen en Amazon)
- **Cuentas, lentejuelas o pequeñas flores falsas o secas**
- **Retazos de tela, cintas, papel de seda, etc.**

Unos 5-10 minutos, uno o dos días ANTES de trabajar en el proyecto

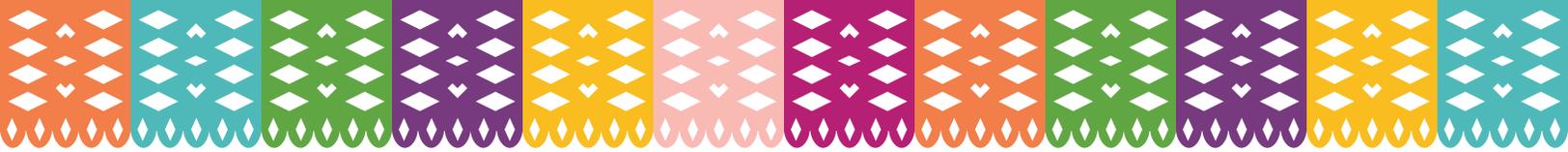
Introducción/Debate:

- **Pregunte a los alumnos qué saben sobre el Día de Los Muertos.** Si es necesario, utilice las palabras de elementos en la Ofrenda.
- **Si es necesario, puede darles más información sobre la historia de esta festividad mexicana,** por ejemplo, mostrándoles un video o fotos. "El Día de los Muertos procede de una mezcla de tradiciones indígenas españolas y mexicanas. Se celebra ampliamente en México, y en diferentes zonas se celebra de manera diferente. Es el momento de conocer el pasado de su familia, recordar a los que han muerto y honrarlos. Esto puede hacerse celebrando fiestas, compartiendo historias, comiendo las comidas favoritas de los perdidos, disfrazándose, celebrando desfiles y haciendo altares u ofrendas. Esto anima a las familias a vivir el duelo y conectarse de forma positiva y hermosa. Según las antiguas creencias aztecas, las almas de los seres queridos pueden seguir el aroma de las caléndulas de vuelta a la familia para el Día de los Muertos, y las caléndulas se siguen utilizando con este fin hoy en día."
- **Teniendo en cuenta la sensibilidad del tema,** pregunte a los alumnos qué hace su familia para recordar y rendir homenaje a los amigos o familiares fallecidos. Tal vez quieran hablar de una mascota especial. Si se sienten cómodos, los alumnos pueden optar por compartirlo con el grupo o escribir sobre ello. También podría compartir como una buena manera de empezar.
- **Debe explicarles que van a hacer su propia mini ofrenda para honrar a alguien.** Deben pensar para quién quieren hacerla: puede ser para un amigo de la familia, una mascota, un pariente o un abuelo del que no se acuerden.

Tareas

Deberes de los alumnos/Tiempo de reflexión:

- Pídale a los alumnos que traigan una copia pequeña de la foto que han elegido, o que se la envíen por correo electrónico para imprimirla. Imprimalas lo suficientemente pequeñas como para que quepan en sus cajas.
- Si tienen otros objetos lo suficientemente pequeños como para ponerlos en su mini ofrenda, algo que les recuerde a su ser querido perdido (por ejemplo, un recibo, una piedra, una concha, una golosina para el perro, etc.), podrían ponerlo. Es posible que tengan que pedir ayuda a sus familias.
- Anime a los alumnos a hablar con sus familias sobre sus recuerdos.



5 minutos

Tiempo de observación:

- Mostrar a los alumnos fotos de ofrendas reales
- Explicarles: "Algunas personas crean un altar para honrar a sus seres queridos perdidos. Esto se hace a veces en otras culturas y puede tener un aspecto muy diferente. Para el Día de los Muertos, este altar se denomina ofrenda y suele incluir diversos objetos tradicionales".
- Pregunte a los alumnos: "¿Qué observan en estas ofrendas?". Enséñeles los objetos que suelen verse en todas las ofrendas: velas, caléndulas, calaveras de azúcar, fotografías de personas que han fallecido, ofrendas de comida, agua y otras bebidas (las favoritas de los difuntos), pan especial (pan de muerto), objetos que pertenecieron a los difuntos o cosas que les gustarían y esqueletos (esqueletos cómicos o bonitos, no de miedo).
- Enseñe los materiales disponibles para decorar sus mini ofrendas.

15-20 minutos

Tiempo de creación:

- Deje que los alumnos elijan una caja y la pinten o peguen tela o papel sobre el fondo. Mientras se seca, pueden elegir otros objetos para añadir a su caja de ofrenda.
- Es posible que tenga que repartir un número determinado de cada artículo en función del número de alumnos y de los suministros.
- Pueden elegir cuentas, calaveras en miniatura, cintas, alimentos en miniatura, etc.
- Pueden dibujar pequeños objetos o elegir entre los dibujos incluidos y recortarlos para utilizarlos como collages.
- Una vez secos los fondos, pídale que ordenen sus objetos y su fotografía.
- Los alumnos pueden pegar los objetos con puntos de pegamento, barras de pegamento o silicón caliente, según el objeto.
- Con papel de seda se pueden hacer pequeñas caléndulas y/o banderitas de papel picado (guirnaldas mexicanas de papel recortado).
- Anime a los alumnos a crear una composición interesante y equilibrada con el espacio reducido e incluso con los laterales o la parte superior de la caja.
- Los alumnos pueden construir capas pegando un trozo muy pequeño de cartón o algo a la caja y luego pegando el objeto al cartón para que añada más dimensión.
- Anime a los alumnos a resolver problemas y a hacer que su ofrenda sea única.
- Los alumnos pueden incluir el nombre de su ser querido en algún lugar de la caja.

5-15 minutos

Tiempo de reflexión:

- Los alumnos pueden compartir sus ofrendas con la clase o dividirse en pequeños grupos y compartir por turnos sus mini ofrendas.
- Anime a los alumnos a escuchar con respeto y amabilidad. Se trata de una valiosa habilidad para la vida, y los alumnos pueden mostrarse sensibles a la hora de compartirla. Si es posible, incluya este paso; es una parte importante de este proyecto y del Día de los Muertos.

Preguntas:

- *¿A quién eligió honrar con su ofrenda?*
- *¿Es alguien a quien recuerda o de quien se enteró por historias familiares?*
- *¿Qué artículos incluyó para ellos y por qué los eligió?*
- *¿Quiere compartir alguna otra historia sobre esta persona o mascota?*
- *¿Por qué es importante escuchar los recuerdos de los demás?*